

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2

***ОТКРЫТАЯ ПРОГУЛКА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
НА ТЕМУ: «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПОДАРИЛА».***

Выполнила и провела воспитатель:
Яковлева М.С.

г.Татарск , 2015г

Открытая и прогулка в старшей к школе группе (на открытом воздухе).

«Что нам осень подарила»

Цель. Закреплять и обобщать знания детей об осенних изменениях в природе, их причинах, обогащать знания о деревьях, об особенностях их жизни в осенний период; повышать уровень двигательной активности детей; воспитывать положительное отношение к прогулкам, любознательность; развивать эстетическое восприятие природы; обогащать сенсорный опыт.

Планируемые результаты: развитие интегрированных качеств «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

Материал: пакетики для сбора семян, листиков, письмо.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о деревьях, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность.

В группе воспитатель читает детям стихотворение «Осень» Е.Трутнева.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах-
Это платье золотое
У берёзки на плечах.
У калины и рябины
Вьются стаями дрозды...
Под окошком георгины
Красотой своей горды.
Утром мы во двор идём-
Листья сыплются дождём.
Под ногами шелестят
И летят...летят...летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Полетели журавли,
Всё летит! Должно быть, это
Улетает наше лето.

Воспитатель. О каком времени года говорится в стихотворении?

(Ответы детей).

Воспитатель. Как вы догадались, что речь идёт об осени?

(Ответы детей).

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас прогуляться по экологической тропе в уголок леса, посмотреть, полюбоваться, что нам осень подарила?

Ход прогулки.

Чуть слышно осень наступает. *Ходьба на носочках.*
И листья на деревьях облетают.
И дождь осенний льёт с небес.
Лес давно уж нас зовёт
Мы отправляемся в поход!

Вот дорога впереди (Идут приставным шагом боком)
Боком надо нам пройти
Высоко ноги поднимаем (Шагают с высоким подъёмом колена)
Весело шагаем
Ступеньки к озеру спешат, (Прыгают на обеих ногах, с продвижением вперёд).

Прыгать нам они велят.

По дорожке земляной, (Ходьба змейкой).
Идём змейкой,
Затем обычной ходьбой.
Врассыпную мы идём
Скоро лес мы найдём.

Подходят к уголку леса, их встречает Баба Яга.

Баба Яга. Это кто и зачем пожаловал ко мне в лес?

(Ответы детей).

Баба Яга. Хорошо, пропущу я вас в лес, только сначала поиграйте со мной.

Игра называется «Похлопаем, потопаем»

Баба Яга. Если это правда - хлопайте, если нет- топайте. Будьте внимательны!

Осенью деревья сбрасывают листья.

Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края.

Осенью с каждым днём становится всё теплее.

Осенью с каждым днём становится всё теплее.

Осенью можно любоваться листопадом.

Осенью день становится длиннее, а ночь короче.

Июнь, июль, август - осенние месяцы.

Сентябрь, октябрь и ноябрь – месяцы осени.

Баба Яга. Молодцы, ребята, всё правильно выполняли, а вы знаете правила поведения в лесу.

(Ответы детей).

Баба Яга. Ну, а теперь я уверена, что вы не навредите лесу. Милости прошу в мой лес.

Воспитатель. Наш уголок леса посетила осень. Посмотрите внимательно вокруг, и скажите, что же сделала осень?

(Ответы детей).

Воспитатель. Как красиво осень раскрасила своей кистью все деревья, кустарники и травы!

Воспитатель. Посмотрите, ребята, на дереве висит конверт. Это письмо от нашего «Лесовичка - Боровичка», он оставил нам задание. Читает письмо: «Здравствуйте мои дорогие ребята. Я давно за вами наблюдаю и вижу, какие вы воспитанные и умные дети. А сейчас, я хочу проверить, знаете ли вы деревья, кустарники и травы? Если прозвучит название дерева - вставляйте на носочки, руки вытягивайте вверх. Если название кустарника - руки в

стороны, присесть на корточки. Если травянистого растения - присесть и руки опустить вниз.

Воспитатель произносит: берёза, ель, сирень, каштан, одуванчик (Дети выполняют задания). Что появляется у всех растений осенью? (Семена). Попробуйте в уголке леса найти какие - либо семена растений.

Воспитатель. Ребята обратите внимание на деревья и, скажите, у всех деревьев произошли изменения?

(Ответы детей – нет не у всех, ель всегда зеленая).

Воспитатель. Правильно, ребята. Хвойные деревья и не думали желтеть! Как вы думаете почему?

(Ответы детей – потому что зимой и летом одним цветом).

Деревья эти вечнозелёные, их называют хвойными, потому что листочки у них - это хвоя, которая выглядит как иголки.

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Раз, два, три - к дереву беги.

Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть в игру «Покажи ствол, ветви, корни, листья». Я буду называть части дерева, а вы выполнять движения.

«Ствол» - опустите вниз руки;

Листья – шевелите пальчиками

Корни - топаем ногами

Ветви - поднимаем руки вверх.

Воспитатель. Ребята, так что же нам осень подарила?

(Ответы детей)

Воспитатель. А сейчас сложное задание «Подбери слово». Я буду называть объекты, а вы подбираете к нему «Осенние прилагательные.

Дидактическая игра «Подбери слова».

Цель: Расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление.

Ход игры

Предложить детям встать по кругу, и закончить фразу.

Моросит (дождь).

Дует (ветер).

Вянет (трава).

Желтеют (листья).

Опадают (листья).

Льет (дождь).

Улетают (птицы).

Созревают (овощи, фрукты).

Собирают (урожай).

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель. По лесу долго мы гуляли, свежим воздухом дышали. Руки в сторону, к плечам - не нужна усталость нам. Руки вверх, вниз, вперёд - пора заканчивать поход.

Воспитатель. А назад мы пройдем по тропе здоровья.

Дети возвращаются в группу.

