

## «Приданье старины глубокой»

подготовительна группа

Цель: Познакомить детей с обычаями празднования осенних народных праздников.

Прививать интерес к истории и культуре русского народа.

Задачи:

Расширять словарь детей, используя в речи пословицы, считалки, загадки о старине.

Воспитывать любовь к русской народной культуре;

Воспитывать уважение друг к другу;

Развивать речевые интонационные способности, исполнительские навыки;

Развивать навыки хорового пения, фольклорной постановки голоса.

Формировать положительные эмоции, чувство радости от участия в разных видах деятельности на развлечении.

Зал празднично оформлен. По залу расставлены столики с хохломской росписью, прялка, стульчики с балалайками. В зал входит ведущая в русском костюме, садится возле прялки.

Из – за двери и слышится детский смех.

Вед. Та-ра-ра, та-ра-ра, идут гости со двора.

Песни петь да плясать, да работу выполнять.

Под русскую народную песню

«Ой, вставала я ранёшенько»            заходят дети

Вед; Доброго вам здоровья!

Дети:. Здравствуйте!

В умной беседе быть – ума прикупить. Сядем рядком да поговорим ладком.

**Просим в избу! Первому гостю красное место!**

Дети (по очереди) :

1. Все мрачней лицо природы, почернели огороды.

Оголяются леса, молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился?

Все. Октябрь!

2. К нам в заплаканные окна равнодушно дождь стучится.

Под холодными лучами слышен крик отставшей птицы.

3. Потемнели и поникли ветки бронзовые сосен.

Ворон каркает над бором: «Это осень! Это осень!»

Вос-ль. Эй, ребята-шалуны да девчонки-хохотушки,

Выходите поскорей, запевайте-ка частушки!

Девочки исполняют рус. нар. (частушки)

1. (все). Мы частушки сочиняем, можем их пропеть сейчас.

Мы для вас споём, сыграем... попросите только нас!

2. Эх, сторонушка родная, дорогая сторона!

Здесь повсюду нас встречает приамурская краса!

3. Старину мы уважаем, старину мы бережём!

О старинном приамурье песни звонкие поём!

4. Девки пойте, девки пойте, веселитесь от души!

Ох, хороши посиделки, и мы тоже хороши!

5. (все) Не хотели мы плясать, стояли и стеснялися.

А (... \_ )заиграл, мы не удержалися!

6. Я плясала в три ноги, потеряла сапоги.

Оглянулася назад – сапоги мои лежат!

7. (все). Мы частушки вам пропели, а теперь мы отдохнём.

Если в гости пригласите ,продолжение споём!

Реб. Ой, какой у вас сундук старый. Да под замком! Видно много в нем добра.

Вед. Верно, старый, ему уж больше ста лет.

Все. Ох, ты! Ну и ну!

Вед. Вот вам и «ох, ты»! Это теперь у вас комоды, да шкафы. Комоды-то в старину водились только у богатых. А у тех, кто победнее, сундуки были.

Реб. А что в них прятали?

Вед. Хотите покажу, что я в сундуке храню?

Дети. -

Вед. достает из кармана передника ключ, открывает замок и, открывает крышку сундука. (Достает из сундука) .

Вед. Вот вам, деточки, трава разная - полынь – от тараканов и моли спасает, мята – её в чай заваривают, крапива.

Реб. А зачем здесь крапива?

Вед. Крапиве-то высокая честь. Крапива она жгучая, а пользы от нее много. Весной из первой крапивы и борщ зеленый сварить можно, за уши не оттянешь. И краски раньше делали. Лен красили. Краска-то не выгорала, как теперь. Лекарства всякие делают от простуды, от кашля. Цыплятки, утятки, поросятки ох как от крапивы-то растут. А еще крапивой лечат тех, кто в чужой огород лазает, наверное, сами знаете.

Дети. (смеются) Знаем, знаем!

Вед. достает кукол «Кузьму» и «Демьяна».

Вед. А этих кукол «Кузьмой» и «Демьяном» зовут. Они были замечательными мастерами — кузнецами и плотниками. Кузьма и Демьян — покровители всех мастеров и мастериц. Ведь в деревне все делается своими руками: и печь, и стол, и ложки, и плошки. В честь святых мастеров Кузьмы и Демьяна даже осенний праздник есть — Кузьминки. На него устраивались посиделки с работой и весельем. А как вы думаете, дети, какие русские куклы являются самыми популярными в мире?

Дети. Матрешка.

Вед. Верно. (показывает ребятам матрешку). Русский мастер придумал сделать несколько куколок разных размеров, которые вставлялись бы одна в другую. Такая куколка сразу полюбилась детям. Она напоминает коробочки с сюрпризом. Откроешь одну, а в ней находится другая. И так до бесконечности. Новую деревянную куколку назвали Мотей, а ласково – Матрешей. Так и появилась на свет наша русская матрешка. Про эту замечательную куколку-матрешку есть замечательная песня. Сейчас нам её исполнят наши матрёшки.

Песенка про « Матрешку».

Мальчик. Приготовьте-ка ладошки. Будем хлопать от души:

Развеселые матрешки в гости к нам сюда пришли!

Вед. Как задание на вечер выполнено, так и поиграть можно. Давайте-ка, гостюшки с вами поиграем. Дорогие господа, ну-ка, стройте ворота!

Проводится игра «Воротики», мелодия народная

Вед. Делу время-потехе час! Садитесь на стульчики, дети!

Выходит мальчик.

Мальчик. Эх, возьму я в руки балалайку,

Да потешу я свою хозяйку!

Выходит коробейник

На мой товар вы полюбуйтесь.

Только не торгуйтесь.

Ложки золочённые, узоры кручёные.

Подходи, разбирай. С ними пляску начинай!

Русский народный танец « Балалайка» За дверью слышится звук колокольчиков

Вос-ль. Кто-то в гости к нам спешит!

Под рус. нар. музыку заходит Петрушка

Петр. А вот и я! Давно не виделись, друзья!

Эй, белобрысый с первого ряда,  
Ты не узнал меня с первого взгляда?  
Думаешь, что за игрушка? А это я - Петрушка!

Вос-ль. Петрушка, поздоровайся!

Петр. А... ну, здравствуйте, дорогие зрители!

Подражаться со мной не хотите ли?

Вос-ль. Не стыдно тебе?

Петр. Да нет! Состязаться со мной не хотите ли? Например, кто громче закричит или у кого язык длиннее?

Вос-ль. Знаешь, Петрушка, скажем тебе заранее: не нужны нам такие состязания!

Петр. Ладно, ладно, уговорили! Становитесь в хоровод!

Лента яркая – атлас! Кто водящий в этот раз?

Дети выходят в хоровод

Реб. Побежали на боярский двор,

К царю, к царице, к красной девице.

Медок, сахарок, поди вон, королёк!

Проводится музыкальная «Игра с лентой», муз. Е. Шаламоновой, сл. народные.

Петр. Ай, и как же здорово у вас получается! И работаете вы на славу, и веселиться умеете от души! Молодцы! Садитесь-ка на стульчики. (дети садятся). А вот хитрые загадки кто сумеет разгадать? (отв.) Тому сушки и баранки обещаю к чаю дать!

1. Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили.  
Влезут дети на полати, у печи оставят (лапти) .
2. Воду дед носил с утра, каждый раз по два ведра.  
На плечах дугой повисло, держит ведра (коромысло) .
3. Он как круглая кастрюля, он чумазый, не чистюля.  
Где там в печке уголек? Кашу сварит (чугунок) .
4. Лезет в печь за чугуном, и в углу стоит молчком,  
Кочерге родимый брат – старый, кованый (ухват) .
5. Без неё в деревне скучно, вместе с ней поют частушки,  
пляшут Маша и Антошка под весёлую (гармошку) .
6. Три струны, её узнай-ка! Заиграла (балалайка) .
7. Мне в частушках подыграет, хоть и не гармошка.  
За обедом в суп ныряет расписная (ложка).
8. Любят девочки – подружки с маком бублики и (сушки) .
9. Выпускает жаркий пар древний чайник - (самовар) .

Петрушка. За такое веселье – ждёт вас вкусное угощенье!

Чем богаты, тем и рады! Всем вам, и мастерам, и рукодельницам, желаем успеха и радости, смеха да веселья! Угощайтесь на здоровье! (угощает). До свидания, гости дорогие!

Вед. Да свидания, Петрушка! Милости просим побывать у нас в следующий раз! Коли будет мимо дорога, не обходи нашего порога!

Воспитатель: А сейчас гости дорогие мы хотели бы представить вашему вниманию русскую народную сказку «Курочка ряба»