

День взросления

«Гномик Молчок в детском саду».

Вторая младшая группа

Подготовили и провели:
Шендрик С.М.
Яковлева М.С.

Цель – развитие творческих способностей в различных видах деятельности: выразительность движений и речи, логика мышления, ориентация в пространстве. Развитие навыков совместной познавательной деятельности в игровой ситуации.

Атрибуты:

Действующие лица: Ведущая, Гномик Молчок.

Ведущая: Дорогие ребята! Вот и закончилось теплое лето! Вы подросли, окрепли и стали старше на целый год. Сегодня мы отмечаем очень важный праздник - день знаний. Дети учатся считать, стихи читать, танцевать, лепить и рисовать, учатся природу понимать и здоровье укреплять, а потом пойдут в первый класс, в школу и станут первоклассниками.

Много, много дней подряд

Летом и зимой.

Вы идете в детский сад,

В детский сад родной.

Вы рано просыпаетесь,

Опаздывать нельзя.

В саду вас ожидают

Игрушки и друзья.

Здесь вас учат одеваться,

Чистить зубы, умываться.

И шнурки завязывать,

И стихи рассказывать.

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад – второй ваш дом

Так тепло, уютно в нём.

Ведущая:

Ой, ребятки, кто это к нам пришел?

(Входит Гномик Молчок)

Ведущая: Ты кто?

Молчок: Я гномик, зовут меня Молчок.

Ведущая: А почему тебя так странно зовут?

Молчок: Я несмелый, я трусливый,

Я ужасно одинок.

Плачу вовсе без причины,

И от слез совсем промок.

В садике я новичок,

Все зовут меня Молчок.

Потому что я молчу,

Не смеюсь, не хохочу.

Ведущая: Что за Гномик, ты Молчок!

Ну, совсем как старичок.

Молчок: Я всегда сижу один,

Я ни разу не шалил.

И не с кем я не играю,

Не пою, стихов не знаю.

Только плачу целый день...

В уголке один вздыхаю,

И от скуки помираю (плачет и вздыхает)...

Ведущая: Не сиди в углу один,

Мы тебя развеселим!

Ну, зачем же так вздыхать,

Лучше с нами поиграть!

«Игровая гимнастика»

Шли по узенькой дорожке наши маленькие ножки,

Руки тоже помогали, все махали да махали.

Остановка. Сели. Встали. Снова дружно зашагали.

Хлынул ливень, грянул гром. Мы на цыпочках идем.

Отряхнули руки, ноги, не устали мы с дороги.

Ведущая: А куда Молчок девался?

Смотрите, под стол забрался.

Не смеши, Молчок, людей,
Вылезай-ка поскорей!

Молчок: Ну и смейтесь, ну и пусть,
Я не выйду, я боюсь!

Ведущая: Ну и мальчик, ну и трус!

Молчок: Да, вам-то хорошо, а вот в нашем лесу, где я живу, детского садика нет.

Ведущая: не переживай, наши детки много чего знают и тебя всему научат.

Эстафета «Спасите игрушки».

На одном конце зала две больших корзины, на другом игрушки. Дети по одному под музыку переносят игрушки.

Игра «Карусель»

Играющие становятся в круг. На земле лежит верёвка, образующая кольцо (концы верёвки связаны). Ребята поднимают её с земли и, держась за неё правой (или левой) рукой, ходят по кругу со словами:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели, а потом кругом,
А потом кругом-кругом,
Всё бегом-бегом-бегом.

Дети двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут. По команде ведущего «Поворот!» они быстро берут верёвку другой рукой и бегут в противоположную сторону.

Тише, тише, не спишите!
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра!

Молчок: Очень весело играли,
И ни капли не устали.
Вам признаюсь, между прочим,
Мне понравилось тут очень.
И вообще мне от чего-то,
Плакать больше не охота.
Всем детишкам маленьким
Накупил я пряников.
Пряники, печенье -
Вот вам угощенье!