

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2 г. Татарска**

**Непосредственно-образовательная деятельность
по «Чтению художественной литературы»
Тема. «Рассказывание сказки «Репка»»**

**Провела воспитатель
второй младшей группы
Яковлева М.С.**

г. Татарск, 2014г.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

Цели НОД:

1. Образовательный аспект:

Образовательная область «Познание»:

- Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат), цвете, величине предмета.

Образовательная область «Коммуникация»:

- Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Развивающий аспект:

- Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

- Обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

3. Воспитательный аспект:

- Формировать социальные навыки.

- Вызвать желание помочь героям сказки.

- Способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.

Образовательная область «Здоровье».

- Систематизировать знания детей о пользе данного продукта.

- Вызвать интерес детей к художественной литературе.

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель с детьми встают в круг.

Ритуал начала НОД

В. (вместе с детьми)

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

В. Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие?(ответ детей)

Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся в наше путешествие.

(воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.)

В. Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать?

(дети отвечают). А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышка)».

В. Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!»

А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

(Д/И «Найди заплатку»). (На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

В. Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились?

Какого они цвета, размера?

(ответы детей)

В. Молодцы, ребятки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отправиться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутиться в сказке.

(включается фонограмма, и дети попадают в сказку.)

В. В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка).

(ответы детей)

В. Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка!

Дети, давайте теперь вспомним сказку. (Дети начинают вспоминать сказку, выкладывая фигурки героев сказки в определенной последовательности.)

В. Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

В. Как дед бабку звал?

(Дети зовут бабку)

Бабка..... помоги мне вытащить репку. Прибежала бабка. (На стол ставится фигурка бабки).

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут.

В. Позвала Бабка кого? (Внучку)

Как Бабка Внучку звала? (дети зовут)

-Внучка..... помоги вытащить репку!

В. Прибежала Внучка. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут.

В. Стала внучка Жучку звать на помощь.

Позовите, как Внучка Жучку звала? (дети зовут)

-Жучка..... помоги нам репку тянуть!

В. «Выполните мое задание, тогда помогу» Дети, давайте поможем выполнить Жучкино задание.

Д/И «Расставь матрёшки»

В. Нужно расставить матрёшки от самой высокой, до самой низкой (раскладываем правой рукой, слева направо.) Молодцы дети, справились с Жучкиным заданием.

(Выставляется фигурка Жучки на стол).

В. Стала Жучка звать кого? Кошку. Давайте все вместе позовем Кошку! (дети зовут)

В. А Кошка и говорит: «Чтобы вытянуть репку необходимо сделать зарядку!»

Физкультминутка.

Вот мы репку посадили(наклониться)

И водой ее полили. (Имитация движения)

А теперь ее потянем, (имитация движения)

И из репки кашу сварим, (имитация движения)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу)

В. Тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать. А Мышка и говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам короткие усы и длинные хвосты, тогда помогу».

(Дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания.)

В. Молодцы, ребята, что помогли моим друзьям! Стала Мышка репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку! Обрадовались все, что вытянули репку и стали радоваться. Давайте и мы повеселимся:

Мы ногами топ-топ.

Мы руками хлоп-хлоп

А потом прыг-скок

И ещё разок.

А потом присядку

И снова по порядку.
И похлопаем в ладоши
Раз два три.
И покрутим головами
Раз два три
Все танцуйте вместе с нами.

Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье. Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.
(дети садятся на «ковер – самолет и говорят слова)

**Наш ковер по небу мчится,
Чтоб домой нам возвратиться.**(Звучит фонограмма)

Итог занятия.

В.(задает детям вопросы)

- в какой мы сказке побывали?
- каких видели героев?
- как мы им помогали?

Вывод.

В. Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!

Ритуал окончания занятия.

Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся,
И друг другу на прощанье
Мы подарим поцелуй!