

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП

по теме: «Число и цифра 5»

Автор образовательной деятельности Яковлева М.С.

Цели:

1. Сформировать у детей:
 - представление о числе 5,
 - умение соотносить цифру 5 с количеством предметов;
 - его место в числовом ряду,
 - научить сравнивать число 5 с ранее изученными числами,
 - записывать число 5 с помощью цифры 5;
 - формировать представление о пятиугольнике.
2. Закрепить знание цифр 1-4, уточнить пространственные отношения впереди, сзади;
3. Закреплять количественный и порядковый счёт;
4. Познакомить с геометрической фигурой пятиугольником, звездой;
5. Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь.
6. Воспитывать аккуратность, усидчивость, прививать интерес к математике.

Оборудование:

1. Мультимедийная презентация.
2. Наборы цифр от 1 до 5.
3. Счетные палочки

Организационный момент:

Ребята поздоровайтесь с гостями. А теперь все внимание на меня. Я сейчас прочитаю стихотворение, вы должны его внимательно послушать.

- Давайте, ребята учиться считать!
- Запомните все, что без точно счета
- Не сдвинется с места любая работа,
- Без счета не будет на улице света,
- Без счета не сможет подняться ракета,
- И в прятки сыграть не сумеют ребятки
- Беритесь ребята скорей за работу
- Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

В: -Ребята чем мы сегодня с вами будем заниматься?

Д: математикой.

Да, правильно! А сейчас мы поиграем.

Актуализация знаний и постановка учебной задачи.

Слайд **Игра "Молчанка"**.

- Я буду показывать различное количество предметов, а вы – поднимать нужные цифры.

Слайд - Сколько чисел мы уже с вами знаем? (Ответы детей)

- Назовите числа, начиная с самого маленького и заканчивая самым большим.

- Назовите числа, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.

Введение числа и цифры 5

Загадка

Пред тобой – пятёрка братьев.

Пятерка братьев неразлучна.

Дома все они без платьев.

Им вместе никогда не скучно.

А на улице зато

Они работают пером,

Нужно каждому пальто.

Пилюю, ложкой, топором. *(Пальцы.)*

Слайд

- Обведите свою руку

- Сколько пальцев на руке?

Каждый пальчик поддержи.

Цифру пальчику скажи - 1, 2, 3, 4, 5.

- У человека пять пальцев на руке.

- Как называется каждый палец на руке?

(Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.)

Пальчиковая гимнастика

(сжать кулачок, по очереди отгибать пальцы)

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой - парень с душой,

Палец указательный - господин влиятельный,

Палец средний - тоже не последний.

Палец безымянный - с колечком ходит чванный,

Пятый - мизинец, принёс вам гостинец.

Сообщение темы и цели урока.

- Ребята, кто догадался, с каким числом сегодня познакомитесь?

- Правильно, это число 5.

Знакомство с цифрой 5.

Слайд - **ЧИСЛОВОЙ РЯД**

- Ребята, давайте поищем на числовом ряду нужную нам цифру 5.

- Где располагается число 5 в числовом ряду? (после 4, перед 6, между 4 и 6)

- Назовите число, которое стоит перед числом 5? - предыдущее число

- Назовите число, которое следует за 5? - последующее число.

- Какие числа соседи 5?

- На каком месте в ряду чисел стоит 5?

- Какое число больше: 4 или 5?

Игра «Назови соседей» слайд

Прямой и обратный счет до 5

Слайд – Рассмотрите цифру 5.

Цифра пять - с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.

В школе эту цифру пять

Дети любят получать.

Игра «На что похожа цифра 5» (Дети называют предметы, которые похожи на 5)

- На серп, конечно, как не знать.

- Что вы знаете о числе пять? Где встречается цифра 5?

Пять – лучшая оценка в школе:

Слайд

Это фокусник-пятёрка Вы за ней следите зорко!

Налитая, симпатичная. Кувыркнётся - раз и два!

Цифра самая отличная. Обернётся цифрой два.

Слайд

- Пять пальцев на руке, пять пальцев на ноге.
- 5 ощущений у человека (зрение, слух, вкус (горький, соленый, сладкий или кислый), запах и осязание.) Осязание — представляет особое чувство, вызываемое прикосновением кожи к различным твердым и жидким телам.
- Деньги есть – 5 рублей, 5 копеек.
- Пять лучей у звезды.
- 5 рабочих дней в недели, - Назовите пятый день недели (повторение по порядку дней недели).
- 5 углов у пятиугольника,
- – Как морские звездочки связаны с темой урока? (у них 5 щупальцев)
- – Где еще вы видели звезды? (Погоны, Кремль, звезда героя)

Письмо цифры 5.

Слайд

1) «СОСТАВИМ ИЗ ПАЛОЧЕК»

- Из палочек собрать цифру 5,

Слайд

2) ПИСЬМО ЦИФРЫ 5 В ВОЗДУХЕ

? - Из каких элементов эта цифра состоит?

(- *Начинаю писать немного правее середины верхней стороны клетки, веду палочку наклонно чуть выше середины клетки, потом вправо пишу полуовал, касаясь правой стороны клетки. Сверху от палочки вправо пишут волнистую линию, достигающую до правого верхнего угла клетки.*)

- Давайте вместе с волшебным карандашом в воздухе пропишем цифру 5.

- ладонью,

- сложив три пальчика клювиком,

- двумя руками одновременно,

- носом.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

Пальцы делают зарядку, (Дети вытягивают руки вперед,

Чтобы меньше уставать сжимают и разжимают кулачки)

А потом они в тетрадке

Будут циферки писать.

Работа в прописи.

Состав числа 5.

В:-Перед вами у каждого наборное полотно. Давайте, вспомним как мы работаем с наборным полотном?

Д: - Мы выкладываем геометрические фигуры слева направо.

В:- С помощью ксилофона я буду издавать звуки, а вы сколько услышите звуков, столько и выложите желтых квадратов? (4 звука)

В: -Сколько выложили?

Д: -Четыре желтых квадрата.

В:- Сколько нам не хватает зеленых квадратиков до 5?

Д: Одного зеленого квадрата.

В:- Кладем, где 4 желтых квадратика один зеленый квадрат. Сколько желтых квадратиков? (4 желтых квадратика), а сколько зеленых? (1 зеленый квадрат), а всего, сколько квадратов? (всего пять квадратов)

- Как мы получили число 5?Из каких чисел?

Д: - С помощью чисел 4и1, а всего 5.

В: -А теперь другой способ, как можно получить число пять. Выложите, сейчас столько звуков, сколько услышите. (3 звука)Сколько выложили квадратов?

Д: Три квадратика.

В:- А сейчас, сколько звуков будет столько и выложите желтых квадратов рядом с зелеными. Сколько зеленых квадратов? (3 зеленых квадратика) Сколько желтых квадратов? (2 желтых квадратика) А всего сколько? (5квдратиков) Как получили число 5? (из чисел 3и 2 , а всего 5)

Продолжаем заселять домик. Сколько услышите, вы сейчас звуков столько и выложите желтых квадратов? (2 желтых квадрата). Сколько квадратиков зеленых не хватает до пяти? (не хватает 3 квадратика). Хорошо. Сколько у вас желтых квадратов? А сколько зеленых? Всего сколько квадратиков?

В: Ребята, посмотрите с помощью каких чисел, можно составить еще число 5?

В: - Молодцы! Вот и заселили наш домик. Раскрыли мы с вами секрет числа 5? Из каких чисел состоит число 5? Давайте назовем числа? (4 и 1, а всего 5, 3 и 2, 2 и 3, 1 и 4).

слайд

Геометрический материал.

1. Соединим цифры по порядку и у вас получится рисунок.

? - Какая фигура получилась? Почему её так назвали?

(пятиугольник, у этой фигуры 5 углов, она состоит из пяти отрезков)

2. Соедините цифры по порядку и у вас получится рисунок.

? - Какая фигура получилась?

? – Чем отличаются фигуры?

(у пятиугольника стороны не пересекаются, а у звезды пересекаются)

ИТОГ

- Ребята, с какой новой цифрой мы познакомились сегодня? (Цифрой 5)

- что нового узнали?

- что понравилось?

- из каких чисел состоит число 5?

Всех прекрасней цифра пять!

Вот всегда бы пять и пять!